כרטיסיות ניווט – איך מתמודדים עם טקסט



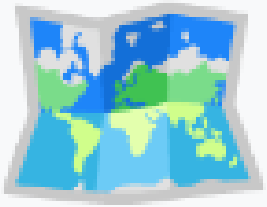
- מסלול של 4 תחנות לכל טקסט
- חט״ב · יצרה: רוית ראש בן ישי

מה עושים כשמקבלים טקסט חדש?



- קוראים מהר עד הסוף?
- מתחילים מהשאלות?
- מתייאשים?
- היום נבנה מפה – כמו נווטים!

המסלול



- 🧭 לפני הקריאה – מתכוננים למסע: מה מחכה לי?
- 🚶 בזמן הקריאה – הולכים בדרך: עוצרים, מסמנים, שואלים
- 🏁 אחרי הקריאה – מגיעים ליעד: מסכמים ועונים
- 🆘 כרטיסי SOS – נתקעתם? כרטיס חילוץ

תחנה: לפני הקריאה

- 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?
- 🗂️ סריקה: מבנה וכותרות משנה
- 🖼️ תמונה, איור, גרף
- 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?
- 🎯 סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?
- 🧠 ידע קודם – מה כבר ידוע לי?



תחנה: בזמן הקריאה

- 💡 הרעיון המרכזי בפסקה
- 🖍️ סימון מילות מפתח
- 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר
- 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט
- ⚖️ עובדה או דעה?
- ❓ שואלים תוך כדי קריאה
- 🎬 רואים את זה בדמיון
- 🎙️ עוצרים ובודקים: הבנתי?



תחנה: אחרי הקריאה

- 📝 סיכום קצר
- 🗺️ מפת הטקסט
- 🔍 שאלת איתור
- 🤔 שאלת הבנה ופרשנות
- 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות
- 🔄 שאלת השוואה
- 🗣️ שאלת עמדה
- 📖 קוראים את השאלה נכון
- 📌 ראיה מהטקסט
- ✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה



תחנה: כרטיסי SOS

- 🆘 נתקעתי!
- 📏 טקסט ארוך
- 🧱 מילה קשה מאוד
- ⏱️ ניהול זמן במבחן
- 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה
- ☑️ בדיקה לפני הגשה



B1 · כותרת – מה היא מבטיחה?



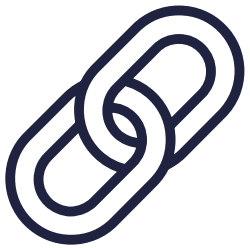
- קראו את הכותרת ואת כותרת המשנה לפני הטקסט. שאלו: על מה הטקסט, ומה הוא מבטיח לספר לי?
- 🌱 הכותרת "גינה על הגג" מציגה את הנושא. כותרת המשנה "איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה" מבטיחה סיפור של שינוי – לפני ואחרי.
- ✋ השלימו: "לדעתי הטקסט יספר על..."

D3 · מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר



- אל תיעצרו! קראו את המשפט שלפני ואחרי, חפשו רמזים (דוגמה, הסבר, ניגוד), נסו להחליף במילה אחרת ובדקו אם המשפט עדיין הגיוני.
- 🌱 "צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש" – מה זה "סופגים"? ההמשך: "ולכן הם יכולים להפחית את החום" ← סופגים = קולטים, לוקחים לתוכם.
- ✋ בחרו מילה לא מוכרת, כתבו ניחוש – ובדקו במילון.

D4 · מילות קישור – תמרורים בטקסט



- מילות קישור מראות את הקשר בין רעיונות: הוספה (בנוסף, גם), ניגוד (אבל, עם זאת), סיבה (כי, מפני ש), תוצאה (לכן, כך ש), דוגמה (למשל).
- 🌱 "עם זאת, לא הכול פשוט" – ניגוד: אחרי היתרונות מגיעים הקשיים. "לכן הקימו תורנות" – תוצאה של הקושי.
- ✋ הקיפו 3 מילות קישור וכתבו ליד כל אחת: ➕ הוספה / ↔️ ניגוד / ❓ סיבה / ➡️ תוצאה.

D5 · עובדה או דעה?



- עובדה אפשר לבדוק ולהוכיח. דעה היא מה שמישהו חושב או מרגיש. שימו לב למילים כמו "לדעתי", "הכי", "נפלא", "צריך".
- 🌱 עובדה: "צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות." דעה: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר" (נוי).
- ✋ מצאו עובדה אחת ודעה אחת, וסמנו ע / ד.

A5 · שאלת הסקה – בין השורות



- התשובה לא כתובה במפורש. חברו רמזים מהטקסט ועוד מה שידוע לכם – והגיעו למסקנה. תמיד הצביעו על הרמז.
- 🌱 "מה אפשר להסיק על התלמידים?" רמז: הם מצאו פתרון לבעיה (תורנות) ← מסקנה: הם אחראים ויודעים לעבוד יחד.
- ✋ השלימו: "בטקסט כתוב ___, ולכן אפשר להסיק ש___."

A8 · קוראים את השאלה נכון



- לפני שעונים – סמנו את מילת ההוראה ואת מספר הפרטים. ציינו = בקצרה · הסבירו = למה/איך · הביאו דוגמה = מהטקסט · נמקו = כי... · השוו = דומה ושונה.
- 🌱 "ציינו שני יתרונות של הגינה והסבירו אחד מהם." ← שני חלקים: רשימה של 2 יתרונות + הסבר לאחד מהם.
- ✋ בכל שאלה הקיפו את מילת ההוראה ומתחו קו מתחת למספר.



תשובה מלאה = טנ״ד

- טענה – משפט שעונה ישירות
- נימוק – כי...
- דוגמה – למשל... / בפסקה __ כתוב...

5 סוגי שאלות



- איתור – כתוב במפורש
- הבנה – במילים שלי
- הסקה – בין השורות
- השוואה – דומה ושונה
- עמדה – דעה + נימוק

נתקעתם? כרטיסי SOS

- 🆘 נתקעתי!
- 📏 טקסט ארוך
- 🧱 מילה קשה מאוד
- ⏱️ ניהול זמן במבחן
- 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה
- ☑️ בדיקה לפני הגשה





עכשיו תורכם!

- מסע מודרך על 3 טקסטים
- משחק: איזה כרטיס מתאים?
- כרטיס יציאה: כרטיס אחד שאשתמש בו מחר